Публичный отчёт

**МБОУ - Пацынская средняя общеобразовательная школа**

**Рогнединского района**

**Брянской области**

**за 2015 – 2016 учебный год**

1. **Общая характеристика школы**

МБОУ Пацынская школа осуществляет свою деятельность на основании Лицензии, регистрационный номер 3909

выданной 14 января 2016 года Департаментом общего и профессионального образования, устава школы, зарегистрированного в 2016 году.

Ключевая проблема, над которой работает школа: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

 В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось 26 учащихся .

 В 10 классах – комплектах ( нет 4класса) обучалось: начальное звено –9 учащихся, среднее звено – 15 учащихся, старшее звено –2 учащихся.

Руководство школой осуществляет директор высшей квалификационной категории Кочина Н.В. ,

заместитель директора по УВР: Мухина И.А., высшая квалификационная категория.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работает методический совет, творческая группа учителей по теме: « Организация учебного процесса в условиях введения ФГОС ООО», методическое объединение классных руководителей.

**2** **Особенности образовательного процесса.**

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана ОУ РФ и состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного.

МБОУ Пацынская СОШ осуществляет подготовку начального звена по программе «Школа России». Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса.

В старшем звене были организованы элективные курсы:

- Русское правописание: орфография и пунктуация;

- Основные вопросы математики в ЕГЭ;

- Общество и человек;

-Методика решения физических задач;

-Компьютерная графика;

-Электротехника.

Задачи элективных курсов:

- «надстройка» профильного обучения;

- развитие содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;

- удовлетворение познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

Согласно заявлениям учащихся и их родителей школьный компонент был распределён следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет****5 класс** | **Кол-во****часов** | **Цель** |
| Обществознание(модуль «Граждановедение. Брянский край» | 1 | Изучить особенность региона, его место в истории многонациональной России, вклад в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры. |
| ОБЖ | 1 | Формировать нормы и правила здорового и безопасного образа жизни; воспитывать гражданственность и патриотизм, нравственное поведение в обществе. |
| физкультура | 1 | Повысить роль физической культуры в воспитании современных школьников, в укреплении их здоровья; увеличить объем двигательной активности обучающихся, развивать их физические качества и совершенствовать физическую подготовленность; прививать навыки здорового образа жизни. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учебные предметы, курсы** | **Кол-во часов** | **Цели** |
| 6 | Русский язык | 3 | Цель: расширение и углубление знаний обучающихся по предмету; формирование орфографических и грамматических умений и навыковобучающихся по предмету. |
|  |  |  |  |
| география | 0,5 | Цель: расширение и углубление знаний учащихся по предмету |
| биология | 1 | Цель: расширение и углубление знаний учащихся по предмету |
| 7 | Русский язык | 2 | Цель: расширение и углубление знаний обучающихся по предмету; формирование орфографических и грамматических умений и навыков обучающихся по предмету. |
| математика | 1 | Цель: расширение программного материала, с учётом важности получения учащимися знаний по математике. |
| 8 | технология | 1 | Цель: расширение знаний учащихся по предмету; отработка навыков применения полученных знаний в жизни и практической деятельности |
|  |  |  |
|  |  |
| 9 | Элективный курс : « ГИА: подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме » | 0,5/17 | Цель: формирование интегративных знаний, социальная и культурная адаптация обучающихся посредством анализа текста. Подготовка к итоговой аттестации.  |
| Элективный курс по математике «Математический практикум» | 0,5/17 | Цель - формирование интегративных знаний учащихся, повышение уровня логической культуры посредством решения математических задач, развитие мышления. Подготовка к итоговой аттестации. |
| технология | 0,5 | Цель: социальная адаптация учащихся. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Режим обучения**

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе Обучение проходит в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут для учащихся 2-11 классов.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами при составлении расписания.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Три кабинета в школе оснащены компьютерами (кабинет начальных классов, кабинет иностранного языка, кабинет информатики), кроме этого в школе имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Учащиеся и учителя имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

В школе есть библиотека. Горячим питанием обеспечены все учащиеся школы.

Школа оборудована системой пожарной безопасности.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального закона и статуса школы. Образовательный профессиональный уровень достаточно **высокий**. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: социальный педагог, старшая вожатая.

Средний возраст педагогов – 47 лет.

Квалификационные категории:

Высшая – 7 человек (54 %)

I квалификационная категория –6 человек (46%)

Три учителя имеют отраслевую награду « Почётный работник общего образования Российской Федерации»; двое награждены грамотой Министерства образования РФ; четверо –грамотами областной Думы.

На областном уровне обобщён опыт работы учителей Глазейкиной Е.А. по теме «Преподавание физкультуры в малокомплектной школе» и Сердалиевой О.А. по теме «Личностно –ориентированное обучение на уроках русского языка».

1. **Результаты деятельности школы, качество образования**

Успешно окончили учебный год 100 % учащихся МБОУ Пацынская СОШ. Все выпускники девятых и одиннадцатых классов допущены к сдаче экзаменов.

**Качественные показатели успеваемости в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Аттестовано на конец года | Количество учащихся, успевающих на «5» | Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | % качества | % успеваемости |
| 26 | 26 |  \_ | 6 | 23 | 100 |

**Анализ успеваемости по классам Пацынской школы**

**в 2015 – 2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч- ся** | **Успевают на** | **Окончили с одной «3», предмет** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** |
| **Начало года** | **Конец года** | **5** | **5 и4** | **3** | **Имеют «2»** |
| **На осень** | **На 2 –ой год** |
| 2 | 2 | 3 |  | 1 | 2 |  |  |  | 100 | 33,3 |
| 3 | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  |  | 2(русский язык) | 100 | 33,3 |
| 4 | \_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 100 | 0 |
| 6 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 100 | 0 |
| 7 | 4 | 4 |  |  | 4 |  |  |  | 100 | 0 |
| 8 | 4 | 4 |  | 1 | 3 |  |  |  | 100 | 25 |
| 9 | 3 | 4 |  |  | 4 |  |  |  | 100 | 0 |
| 10 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 100 | 0 |
| 11 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество учащихся успевающих на «4 и 5», следовательно снизилось и качество знаний по школе в целом.

В ходе анкетирования выявлены причины снижения качества знаний у отдельных учащихся: большую часть их свободного времени занимают телевизор, компьютер и Интернет. На подготовку домашних заданий отводят от 40 минут до 1 часа. Снижается контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий, отсутствуют учебники в течение учебного года у отдельных учащихся.

**Качественные показатели успеваемости по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Успеваемость,%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество обученности** | 33,3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 25 |  | 0 | 100 |

Результаты ГИА учащихся 9 класса в 2015-2016 учебном году

|  |
| --- |
| **по математике (модуль «Алгебра»)** |
| всего выпускн. сдавали экзамен | кол-во выпускников, подтверд. | получили выше годовой | справились | не справились (на «2») | на «4» и «5» | из них только на «5» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  4 | 4 | 100 | 0 |  | 4 | 100 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **по математике (модуль «Геометрия»)** |
| всего выпускн. сдавали экзамен | кол-во выпускников, подтверд. | получили выше годовой | справились | не справились (на «2») | на «4» и «5» | из них только на «5» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 4 | 4 | 100 | 0 |  | 4 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **по русскому языку** |
| всего выпускн. сдавали экзамен | кол-во выпускников, подтверд. | получили выше годовой | справились | не справились (на «2») | на «4» и «5» | из них только на «5» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 4 | 100 | 0 |  | 2 | 50 | 0 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| МатематикаРусский язык | 100%100% | 050% | 33,5 |

Все учащиеся 9 класса преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам, получили аттестаты за курс основной школы.

В 2016 году выпускник 11 класса сдавал обязательные предметы (русский язык, математика) в форме ЕГЭ, а также по выбору : обществознание, физику.

 Средний балл по предметам в форме ЕГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016** |
| русский | 71 |
| математика | базовая | 18 (5) |
| профильная | 56 |
| физика |  |
| обществознание  | 62 |

Установленный Рособрнадзором минимальный порог по русскому языку и математике преодолён. Выпускник получил аттестат.

Итоги государственной аттестации свидетельствуют о достижении учащимися школы уровня обученности, предусмотренного требованиями государственных программ, объективности оценки знаний, умений, навыков.

**Достижения учащихся в районных олимпиадах**

По результатам школьных предметных олимпиад была сформирована команда для участия в районных олимпиадах. По результатам районных олимпиад школа заняла III место:

 4 победителя и 7 призёров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Диплом |  |
| Русский язык | 8 | призёр |  |
| Обществознание | 11 | призёр |  |
| Английский язык | 11 | победитель |  |
| Физкультура  | 810 | Победительпризёр |  |
| физика | 8 | призёр |  |
| история | 8 | победитель |  |
| биология | 8 | призёр |  |
| экология | 8 | призёр |  |
| математика | 8 | призёр |  |
| экономика | 11 | призёр |  |

Учащийся 8 класса Жуков Александр отличился по нескольким олимпиадам ( победитель: история; призёр: физика, экология, биология, математика, русский язык). Ефремцев Александр(11 класс) победитель по английскому языку, призёр по экономике и обществознанию.

В течение учебного года велась внеклассная работа по предметам. Были проведены декады предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, неделя физкультуры и ОБЖ; неделя начальных классов.

Кроме того, учащиеся школы принимали участие во многих районных и областных конкурсах.

- конкурс чтецов, конкурс стихотворений и рассказов «Верю в Россию, верю в народ»;

Учащийся 11 класса Ефремцев Александр признан победителем регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, посвящённого Году литературы в России , 2015 г ( руководитель -учитель литературы Сердалиева О.А.)

Многочисленных призёров и победителей районных конкурсов подготовила Михалёва Л.В. , учитель дополнительного образования:

номинации:

- «Папье – маше»-3 место Семенчонок Н. (3 кл)«Всюду любовь»; 2 место Щеголяева А. (6кл) «Ваза»;

-«Новогодний сувенир» 2 место, Елисеев А. (2 кл);

- «Бумагопластика» -2 место, Костюшина А.(1 кл) «Вазон»;

-«Аппликация»- 2 место, Серегина А.(5 кл) «Осенью»;

3 место Свиридов С. (3 кл) «Вперёд на праздник»,
- «Оригами»- 3 место Поречный Владислав (3 кл), «Корзиночка);

-«Декоративные цветы» -3 место Щеголяева А. (6кл), «Корзина с розами»;

-«Работы, выполненные из кожи»- 3 место Семенченок А, «Медвежонок»;

- «Природа и творчество»- 1 место Семенченок А (3кл), «Серебряная фантазия»; 1 место Костюшина А.(1 кл), «Котёнок»; 1 место Свиридов С. (3кл), «Букет».

Так же сама Михалева Л.В. является победителем районного конкурса «Ступеньки мастерства» среди педагогических работников общеобразовательных школ 2016 года.

Классный руководитель Глазейкина Е.А. подготовила призёра районного конкурса в номинации «Бумагопластика» 3 место Саляхова А (7 кл), работа «Пианино».

В региональном конкурсе « Звёздные дали» ученик 11 класса Ефремцев Александр занял 3 место в номинации « Художественный плакат» (руководитель Подолько Н.П., учитель физики); в региональном конкурсе исследовательских работ «Моя малая Родина» Жуков А.(8 кл) и Саляхова А (7 кл) заняли 2 место в номинации «Живой символ» (руководитель Подолько Н.П.); Жуков А (8 кл) финалист 8-ой Брянской региональной корпоративной олимпиады по физике, организованной Брянским государственным университетом им. ак. Петровского. Финалиста подготовила учитель физики Подолько Н.П.;

- в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2016» команда школы заняла 1 место в номинации «Вождение велосипеда в Автогородке», руководитель Давыдов П.Л.;

-участники регионального конкурса «Звёздные дали» (реферат и презентация) – руководитель Подолько Н.П.

Школьный конкурс чтецов охватил 80% учащихся 1-11 классов.

В конкурсе «Живая классика» победителями школьного этапа среди учащихся 8 класса стали: Жуков Александр и Свиридова Диана, которые принимали участие в районном конкурсе «Живая классика».

8 учащихся школы (5-9 классы) приняли участие во Всероссийской заочной олимпиаде «Олимпус» по английскому языку, русскому языку и обществознанию.

5 учащихся приняли участие по 3 олимпиадам, 2 - по двум. Все школьники получили дипломы участников.

Школьники принимают участие в спортивных соревнованиях школы и района.

**Методическая работа**

Методическая работа школы в 2015-2016 учебном году велась в соответствии с планом через деятельность методического совета, творческой группы.

Каждый учитель работал над личной темой по самообразованию, повышал методический уровень через прохождение курсов при БИПКРО, методические семинары в области, районе, школе.

Цель методической работы: совершенствование управления процессом достижения нового качества образования как условия успешной реализации ФГОС.

Задачи:

1)совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля и мониторинга;

2) внедрять в педагогическую практику современные методики и технологии, обеспечивающие формирование УУД;

3) создать условия для развития управленческой компетенции педагогов как средство повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС;

4) выявить и обобщить положительный опыт реализации ФГОС.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, мотивированными на учёбу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическим советом школы утверждены тематические программы элективных курсов, проведены заседания по теме: « Введение ФГОС ООО: опыт, проблемы и перспективы», « Профориентация выпускников 9 класса» «Участие учителей школы в муниципальном конкурсе «Учитель года», «Проведение предметных декад», «Методические находки в работе с одарёнными детьми»».

Много внимания уделялось внеклассной работе по предметам, подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ, 11 класса – к ЕГЭ. На заседании обсуждены результаты пробных экзаменов в 9, 11 классах; административных контрольных работ; вопросы преемственности обучения учащихся.

На базе школы в 2015-2016 учебном году был проведен районный семинар учителей математики. Уроки провели :

Н.А. Зюкин в 11 классе по теме: «Показательные уравнения. Подготовка к ЕГЭ»;

Л.Е. Блинкова в 8 классе: «Площадь трапеции»;

Н.П. Подолько в 5 классе: «Треугольники. Виды треугольников. Реализация ФГОС ООО».

Все уроки были высоко оценены присутствующими коллегами.

Успешно в школе осуществляется внедрение образовательных стандартов второго поколения в начальной школе (1 -4 классы) и в 5 классе.

Оснащено индивидуальное РМУ: в кабинете имеется ноутбук, экран, проектор, принтер. Учащиеся обеспечены всеми необходимыми пособиями, СД.

Административные годовые срезовые работы показали: учебная программа усвоена полностью; успеваемость – 100%.

Учитель английского языка Мухина И.А. признана лауреатом муниципального конкурса «Учитель года 2016», награждена Грамотой отдела образования.

Педагогический опыт работы учителя по теме:

 « Развитие речевой активности учащихся на уроках английского языка» обобщён на районном уровне.

В текущем учебном году в школе велась определённая работа по подготовке профессиональной компетенции учителей для работы по ФГОСАМ в основной школе.

Методической службой школы были проведены следующие семинары и оперативки:

1. Реализация системно – деятельностного подхода на уроках и внеурочной деятельности;
2. Виды и формы новых инновационных технологий, используемых для проведения учебных занятий.
3. Проектирование уроков с учетом требований ФГОС. Разработка технологической карты урока в соответствии с выбранной технологией.
4. ИКТ в образовательном процессе: опыт, проблемы, перспективы.

 Учителя школы выступали на педсоветах и семинарах по темам самообразования:

- « Формирование УУД на уроках ……..»;

- «Формирование метапредметной компетенции учащихся на уроках ОБЖ»;

- «Системно – деятельностный подход в преподавании …….»;

« Деятельностный подход в преподавании физики»;

- « Формирование познавательных УУД учащихся на уроках английского языка».

С целью выявления мнения о работе школы было проведено анкетирование всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей по следующим параметрам:

* организация школьного быта;
* организация учебно – воспитательного процесса;
* воспитательного процесса и дополнительного образования;
* психологический климат;
* результаты учебной деятельности;
* система требований санкций и поощрений к участникам учебно –воспитательного процесса
* организационная структура

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | удовл | Частичноудовл | Не знаю | нет |
| Учащиеся | 67% | 33% | - | - |
| Учителя | 70% | 30% | - | - |
| родители | 68% | 26% | 1% | 5% |

Наибольший процент удовлетворённости 60%(да) и 25% (частично) учащиеся отметили по параметру организация УВП, 61% учащихся удовлетворены психологическим климатом ОУ.

Надо отметить, что только 33% учащихся полностью и 41% **учащихся** частично удовлетворены результатами своей работы, а именно:

* удовлетворены ли вы степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности: да – 11%, от части -66%;
* удовлетворены ли вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?
* да -44%; от части – 22%;
* удовлетворены ли вы своими учебными достижениями? да -44%, от части -33%.

**Родители:**

* Организацией школьного быта удовлетворены -58%; нет -7%;
* Организацией учебно –воспитательного процесса удовлетворены - 51%; нет -12%;
* Воспитательным процессом удовлетворены -58%, нет -6%;
* Психологическим климатом удовлетворены -65%, нет -7%,

а именно: родители недовольны организацией горячего питания в школе; балансом учебных нагрузок: ребенок перегружен учебными и домашними занятиями; организацией работы кружков и секций.

**Учителя:**

58 % полностью и 37% частично удовлетворены организацией УВП, а именно:

* цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива;
* содержанием планирования деятельности школы, образовательной программой;
* системой ВШК и системой отчётности по результатам деятельности.

63% полностью и 34% частично удовлетворены результатами профессиональной деятельности, а именно:

* профессиональная деятельность приносит радость;
* ваши успехи и достижения замечаются администрацией и педагогами школы;
* предоставляется возможность проявлять свои знания, умения, способности;
* удовлетворены отношением обучающихся к предмету.

90% педагогов удовлетворены психологическим климатом в ОУ, 40% полностью и 50% частично считают, что коллектив можно назвать командой и только 1 человек не считает коллектив

« командой».

**Воспитательная работа**

В 2015-2016 году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.
Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:
- содействие самореализации, саморазвитию и, в конечном счете, самоутверждению личности каждого ребенка;
- создание условий для развития у школьников ценностного отношения к духовным традициям русского народа, природе родного края;
- обеспечение развития художественного мышления и творческих способностей ребенка, умения ставить перед собой цель и планировать свою деятельность;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков;

Приоритетными направлениями в работе являются:
• «Наша забота»
• «Память»
• «Моя организация»
• «Досуг»
• «Труд»
• «За здоровый образ жизни»

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное воспитание. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В школе были проведены мероприятия, направленные на развитие нравственных качеств учащихся: посещение Дома Милосердия, встречи с работниками тыла, участниками, исполняющими свой интернациональный долг в Афганистане, праздник ко Дню пожилого человека, день юного героя – антифашиста, цикл часов общения, посвящённых Великой отечественной войне и др.

В рамках «Досуга» прошли следующие мероприятия: « День Учителя», «Праздник Осени», «Новогодний утренник», «А ну- ка, девочки»,

 «Вперёд мальчишки», конкурсы рисунков по противопожарной безопасности, конкурсы стихотворений , работала мастерская Деда Мороза, праздник «Здравствуй, лето!».

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.
Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, спортивные праздники, весёлые старты, легкоатлетические эстафеты, беседы «За здоровый образ жизни», лекции с привлечением фельдшера. Учащиеся школы принимали участия в районных спортивных соревнования.

Основными задачами направлений: «Наша забота» и «Память» являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

В этом учебном году проведена большая работа по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне. Совет школы разработал план мероприятий. Учащиеся школы ответственно подошли к этой работе. Организовали и провели следующие значимые мероприятия:

 «Обелиск Славы и Братская могила в д. Ратовское», «Вместе – мы сила», «Аллея Памяти», «Цветущая клумба».

Учащимися школы были убраны и отремонтированы Обелиск Славы, Братская могила д. Ратовское, разбиты клумбы.

Ребята посещают Дом- интернат для пожилых людей и готовят для них концертные программы. Посещают работников тыла на дому. В классах проводятся беседы, готовятся презентации, учащиеся оформляют стенды, посвящённые Великой Победе.

Целью трудового воспитания является: формирование трудовых навыков у учащихся школы, умение помочь старшим и младшим.
Проводились следующие мероприятия: операция: «Школьный двор», «Экологический субботник», операция «Зелёный двор», акция «Живи, село, родное».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является направление «Моя организация» .В нашей школе создана детская независимая организация «Школьная республика». Учащиеся создали свой орган управления Большой Совет. В организации обсуждаются текущие дела школы, самостоятельно принимаются решения учащимися, планируется работа по проведению школьных мероприятий, проводится анализ мероприятий.

Проводится учёба учащихся по секторам.

Направление «За здоровый образ жизни» является важным в наше время. Основная цель данного направление безопасность жизни и деятельности учащихся.

 2015-2016 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:
- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся и снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.
Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям.
Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводились лекционно-практические занятия с уч-ся 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст и уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг « Мое здоровье», « Мои вредные привычки», « Здоровая пища».

Проводили мероприятия по противодействию идеологии терроризма,

мероприятия по противопожарной безопасности и принимали участие в районном конкурсе рисунков.
Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.
Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. В рамках внутришкольного контроля проверялись работа кружков, спортивная работа, где рассматривались вопросы:
1. Охват учащихся кружковой и спортивной работой
2. Активность учащихся во время занятий.
 По итогам проверки было рекомендовано продолжить работу по вовлечению в кружки и спортивную работу детей из группы риска.

Принимали участие в районных выставках: «Волшебство детских рук», «Бумажная вселенная», «Природа и творчество» «Вязание детской игрушки». Занимали призовые места.
Исходя из вышеизложенного необходимо:
- классным руководителям использовать различные формы и методы воспитательной работы, активизировать работу по вовлечению максимального количества детей внеурочной деятельностью и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;
- усилить работу по улучшению подготовки учащихся к районным мероприятиям и спортивным соревнованиям;
В 2016-2017 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.
Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом

Таким образом, по итогам анализа можно отметить, что поставленные перед школой задачи, в основном, выполнены.

 **Приоритетные задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

- продолжать работу по реализации в школе мероприятий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- продолжать внедрение образовательных стандартов второго поколения;

- совершенствовать педагогическое мастерство сотрудников школы, создавая условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей;

- вовлекать учителей в работу по подготовке публикаций и размещение их на школьном сайте;

- изучать и внедрять в практику новые образовательные, информационно-коммуникационные технологии;

- активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй.

- активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.